Anexa ..... la Ordinul ministrului educaţiei, cercetării şi tineretului cu nr. 5229/01.09.2008.

.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ŞI TINERETULUI

PROGRAMĂ ŞCOLARĂ

RELIGIE

CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

CLASELE I - a IV-a

Aprobat prin Ordinul ministrului
Nr. 5229/01.09.2008

BUCUREŞTI, 2008

NOTĂ DE PREZENTARE

Disciplina ***Religie* – cultul Romano-catolic** (romano-catolic de limbă română şi romano-catolic de limbă maghiară) îşi propune să ofere elevilor posibilitatea cunoaşterii şi înţelegerii caracteristicilor principale ale propriei confesiuni religioase. Studierea *Religiei* ca disciplină şcolară este generată de diversitatea contextului social actual, în care se manifestă preocuparea pentru aprofundarea conţinutului moral din partea tuturor confesiunilor religioase, ca şi pentru valorificarea valenţelor formativ-educative ale acestui domeniu.

Revizuirea programei de ***Religie*** – **cultul Romano-catolic**, pentru clasele I-IV, a pornitde la următoarele premise:

-religia este obiect de studiu pe tot parcursul învăţământului primar, gimnazial şi liceal cu o oră pe săptămână în trunchiul comun

- necesitatea revizuirii programelor şcolare anterioare, aprobate prin OMEC nr. 5198 / 1.02.2004 şi OMEC nr. 3919/ 20.04.2005 , în vederea descongestionării;

- abordarea religiei dintr-o perspectivă ecumenică şi confesională;

-asigurarea coerenţei la nivelul ariei curriculare *Om şi societate*, prin corelarea cu schimbările intervenite la nivelul celorlalte programe şcolare.

Structura programei cuprinde: obiective-cadru comune pentru ciclul primar, obiective de referinţă, exemple de activităţi de învăţare şi conţinuturi specifice acestui an de studiu, standarde curriculare pentru sfârşitul învăţământului primar.

Obiectivele cadru au un grad ridicat de generalitate şi complexitate şi se referă la formarea unor capacităţi şi atitudini specifice, de-a lungul ciclului primar. Acest set de obiective cadru este comun pentru programele şcolare de *Religie* ale tuturor celorlalte culte.

Obiectivele de referinţă specifică rezultatele aşteptate ale învăţării la nivelul claselor I-IV şi urmăresc progresiv formarea de capacităţi şi achiziţia de cunoştinţe. În prezenta programă s-au efectuat o serie de schimbări la nivelul obiectivelor de referinţă, cu scopul de a asigura o mai bună corelare a acestora la nivelul claselor primare şi o formulare explicită, în termeni concreţi, observabili şi măsurabili, care să constituie un sprijin real în evaluarea elevilor.

Exemplele de activităţi de învăţare propun modalităţi de organizare a activităţii în clasă, în vederea realizării obiectivelor prevăzute. Programa oferă cel puţin un exemplu de activitate de învăţare, pentru fiecare obiectiv de referinţă. Modificările realizate la nivelul unor exemple de activităţi de învăţare au scopul de a accentua valorificarea experienţei concrete a elevilor în activităţile didactice şi integrarea

unor strategii de predare-învățare diverse. Pe baza exemplelor propuse de programa şcolară, cadrul didactic poate elabora exemple de învățare variate, adecvate specificului fiecărei situații de învățare.

Conţinuturile sunt mijloace prin care se urmăreşte realizarea obiectivelor prevăzute. Unitățile de conținut sunt organizate tematic, în corelație cu conținuturile claselor I – a IV-a.

Standardele curriculare de performanță la sfârşitul ciclului primar, în calitatea lor de standarde naționale, de sistem de referință pentru evaluarea calității procesului de învățare, la sfârşitul primar.

Prezentul document se adresează profesorilor de Religie, precum şi celorlalți profesori care predau discipline din aria curriculară *Om şi societate* şi autorilor de manuale. Aceştia au rolul de a utiliza programa şcolară şi de a adapta demersul didactic la diversitatea situațiilor concrete care apar în procesul de predare-învățare-evaluare.

Dominantele noului curriculum sunt:

- utilizarea informațiilor provenite din diferite surse (biblice, istorice etc.);
- dezvoltarea vocabularului specific disciplinei în cadrul comunicării orale sau scrise;
- aplicarea metodelor şi procedeelor specifice religiei ca disciplină de studiu;
- înțelegerea rolului religiei de-a lungul timpului şi în viața prezentă, ca factor dominant al persoanei umane;
- adaptarea conținuturilor la particularitățile de vârstă şi individuale ale elevilor.

Revizuirea din anul 2008 a programei şcolare de clasele primare a urmărit descongestionarea conținuturilor şi reformularea anumitor teme, cu scopul unei mai bune percepții din partea elevilor.

OBIECTIVE CADRU

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

CLASA I

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi al desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a I-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a I-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să-l definească pe Dumnezeu ca Tată atotputernic, pe Isus Cristos ca frate şi pe Duhul Sfânt ca dătător de viață	- observarea şi contemplarea lumii înconjurătoare sub aspectele: frumusețe, perfecțiune, măreție; - conversație în grup pe tema cunoaşterii lui Dumnezeu; - exprimare plastică (desen, pictură, colaj, modelaj) şi muzicală cu subiect religios; - observarea şi comentarea unor imagini cu subiect religios; - memorarea unor texte religioase.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a I-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a I-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să înțeleagă semnificația globală a mesajului religios	- exerciții de alcătuire de propoziții simple cu termenii religioşi învățați; - exerciții de repovestire/redare a mesajelor unor texte religioase studiate;
2.2	să construiască enunțuri orale simple cu termeni religioşi învățați	- exerciții de alcătuire de propoziții cu termeni dați pe baza unor imagini cu subiect religios; - utilizarea noțiunilor învățate în convorbirile pe diferite teme.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a I-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a I-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să povestească evenimente din Evanghelie referitoare la Isus Cristos	- exerciții de povestire a unor lecturi audiate din texte religioase; - dramatizarea unor parabole biblice; - exerciții de dialog pe tema naşterii şi copilăriei lui Isus / zilei de naştere proprii; - realizarea de albume de desene, jurnale desenate pe teme studiate;
3.2	să descrie obiceiurile familiale şi ale comunității legate de respectarea duminicii ca sărbătoare creştină	- exerciții de identificare şi descriere a aspectelor caracteristice duminicii în familie, în biserică; - exerciții de dialog pe tema semnificației zilei de duminică din punct de vedere creştin.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a I-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a I-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să identifice fapte bune/fapte rele din pildele biblice studiate	- dialog pe tema mesajului creştin al unor pilde biblice studiate; - studiu de caz (cu accent pe distincția bine/rău în analiza unor situații, comportamente);
4.2	să definească crucea ca simbol al iubirii lui Dumnezeu fata de oameni	- dialog pe tema semnificației crucii; - povestirea unor evenimente biblice care atestă iubirea lui Dumnezeu si a lui Isus pentru oameni;
4.3	să înțeleagă semnificația iubirii aproapelui din punct de vedere creştin	- exerciții de dialog pe tema formelor de manifestare a iubirii față de semeni: grija, ajutor; - joc de rol; - audierea de poezii, povestiri despre iubirea şi grija față de ceilalți, animale, natura.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a I-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a I-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să manifeste interes şi solidaritate față de colegi	- participarea la activități de caritate; - jocuri de rol.

CONȚINUTURI

CONTINUTURI PENTRU CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

I. Aparțin familiei lui Dumnezeu

1. Familia mea – Am şi Părinte ceresc
2. Părinții au grijă de mine - Părintele ceresc ocrotitor
3. Dialog cu părinții mei – Conversez cu Părintele ceresc
4. Îngerul meu păzitor
5. Biserica – casa lui Dumnezeu
6. Tuturor Sfinților
7. Onomastica
8. Sf. Nicolae

Prin Isus Cristos am devenit fiul lui Dumnezeu

Bunavestirea Fecioarei Maria - Crăciunul -

1. Naşterea lui Isus
2. Copilăria lui Isus
3. Isus - învățătorul
4. Isus – prietenul copiilor
5. Isus vindecă bolnavii
6. Înmulțirea miraculoasă a pâinii
7. Să iubim aproapele

8. Floriile
9. Cina cea de taină
10. Isus îşi dă viaţa pentru că ne iubeşte
11. Învierea lui Isus
12. Înălţarea Domnului

III. Duhul Sfânt ne călăuzeşte

1. Coborârea Duhului Sfânt – Primii creştini
2. În botez am devenit fiul lui Dumnezeu
3. Bunul Păstor – Papa de la Roma
4. Isus ne învaţă în Sfânta Liturghie

CLASA A II-A

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi al desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să înțeleagă prezența lui Dumnezeu în lumea creată	- audierea / lectura textelor din Biblie pe tema creației; - formularea şi rostirea unor rugăciuni; - dialog pe tema prezenței lui Dumnezeu în lume;
1.2	să identifice nucleul central al mesajului creştin, porunca iubirii, în viața şi activitatea lui Isus	- exerciții de încadrare a lui Isus ca om în timp şi spațiu; - audierea / lectura unor texte biblice; - discuții colective pe tema iubirii creştine.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să explice semnificația termenilor religioşi învățați	- exerciții de identificare a termenilor religioşi în textele studiate; - exerciții de completare a unor rebusuri cu temă religioasă;
2.2	să utilizeze corect termenii religioşi învățați în enunțuri simple orale şi scrise	- exerciții de construire de enunțuri cu termenii învățați pe baza unor imagini cu subiect religios; - exerciții de completare de enunțuri lacunare cu termenii învățați.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să identifice Sfânta Scriptura ca sursa a cunoaşterii lui Isus şi a învățăturii creştine	- lectura unor texte biblice; - exerciții de dialog pe tema Sfintei Scripturi;
3.2	să descrie principalele caracteristici ale bisericii, *Casa Domnului*	- exerciții de identificare a unei biserici din diferite imagini; - dialog pe tema rolului Bisericii într-o comunitate; - vizitarea unei biserici; - participarea la slujbe religioase.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să identifice principalele virtuți creştine din faptele şi învățăturile lui Isus	- lectura / povestirea unor fapte ale lui Isus; - dezbatere în grup pe tema învățăturilor lui Isus: a asculta, a ierta, a fi darnic, a iubi pe aproapele nostru, a spune adevărul; - exerciții de formulare a unor rugăciuni;
4.2	să descrie îndatoririle creştine specifice vârstei	- dialog pe tema consecințelor unui comportament negativ; - studiu de caz; - exerciții de evaluare a consecințelor unei decizii proprii şi a răspunderii personale.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să înțeleagă că iubirea lui Isus se manifestă față de toți oamenii	- povestirea unor evenimente biblice care atestă iubirea şi ajutorul lui Isus față de toți oamenii (creştini şi necreştini); - jocuri de rol;
5.2	să descrie caracteristici specifice altor credințe şi convingeri religioase	- organizarea de vizite la lăcaşuri de cult; - dialog pe tema unor obiceiuri specifice altor culte;
5.3	să manifeste interes şi respect față de persoane aflate în situații dificile sau față de colegi ce aparțin altor confesiuni	- organizarea de acțiuni în comun cu elevi ce aparțin altor culte: acțiuni de caritate, concursuri cu tematica religioasă, serbări şcolare.

CONȚINUTURI

CONTINUTURI PENTRU CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ

I. Isus ne învață să-l iubim pe Părintele Ceresc

1. Întâlnirea cu Isus
2. Primii ucenici ai lui Isus
3. Dumnezeul este Creatorul lumii
4. Sunt fiul lui Dumnezeu
5. Vorbesc cu Isus

II. Isus ne învață să-l iubim pe aproapele

1. Iubeşte-ți părinții!
2. Iubeşte-l pe aproapele!
3. Să-ți faci datoria!
4. Sinceritatea

III. Isus – Fiul lui Dumnezeu
1. Îl aşteptăm pe Mântuitorul. Sfânta Fecioară Maria
2. Crăciunul
3. Botezul Domnului

IV. Isus ne ajută
1. Isus o învie pe fiica lui Iair
2. Nunta de la Cana
3. Liniştirea furtunii
4. Isus îi vindecă pe bolnavi
5. Isus îi salvează pe păcătoşi
6. Ce ne face plăcuți în fața lui Dumnezeu?
7. Cerem iertarea Domnului

V. Învierea lui Isus
1. Patimile lui Isus
2. Duminica Paştelui
3. Isus se înalță la Tatăl

VI. Biserica lui Isus
1. Aparținem Bisericii lui Isus
2. Raiul lui Dumnezeu.
3. Aşa trăim noi, creştinii

CLASA A III -A
OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să identifice caracteristici ale lui Dumnezeu Tatăl manifestate prin Isus Fiul	- lectura/povestirea unor texte biblice; - exerciții de analiză a caracteristicilor activității lui Isus: cheamă, eliberează, vindecă şi mântuieşte, iubeşte pe cei marginalizați etc.;
1.2	să descrie realizarea promisiunilor făcute de Dumnezeu lui Avram, lui Moise şi poporului lui Israel prin Isus	dezbatere colectivă pe tema semnificației atributului de Mântuitor al lui Isus; - exerciții de explicare a semnificației Sfintei Împărtăşanii;
1.3	să înțeleagă Învierea lui Isus ca fundament al credinței creştine	- dialog pe tema semnificației Învierii lui Isus; - jocuri de rol; - exerciții de prezentare a diferitelor sărbători şi evenimente legate de viața Bisericii.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să construiască, oral şi scris, texte scurte cu conținut moral-religios	- exerciții de utilizare a termenilor religioşi învățați în diferite contexte; - realizarea de compuneri cu subiect religios pe baza unui suport vizual sau a unui şir de întrebări;
2.2	să manifeste interes pentru lectura unor povestiri cu subiect religios	- lectura unor texte cu specific religios din literatura pentru copii; - realizarea unor fişe de lectură.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să înțeleagă semnificația creştină a unor elemente biblice: principalele rugăciuni, adevăruri de credința, cele şapte sacramente, cele zece porunci	- lectura unor texte biblice; - exerciții de explicare a rolului şi importanței textelor biblice în viața unui creştin; -
3.2	să definească caracteristicile Bisericii ca tip de comunitate	- dialog pe tema rolului Bisericii ca familie/comunitate care ascultă Cuvântul lui Dumnezeu, celebrează Sfânta Euharistie, trăieşte în fraternitate şi în slujirea aproapelui;
3.3	să argumenteze importanța ascultării Cuvântului lui Dumnezeu ca izvor principal al cunoaşterii mesajului creştin	- exerciții de identificare a unor similitudini de mesaj între icoana, text biblic şi text liturgic; - participarea la slujbe religioase; - exerciții de prezentare şi analiza a obiceiurilor şi tradițiilor legate de Sărbătoarea Învierii lui Isus.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să descrie viața Sfintei Fecioare Maria ca model de comportament creştin	- lectură de texte biblice; - exerciții de caracterizare a Sfintei Fecioare Maria; -
4.2	să conştientizeze semnificația condiției de "fiu al lui Dumnezeu" pentru fiecare om	- dialog pe tema Botezului ca sacrament prin care fiecare devine fiu al lui Dumnezeu.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să argumenteze necesitatea manifestării respectului față de alte credințe, rase, culturi, în conformitate cu modelul lui Isus	- analiza unor parabole biblice; - dialog pe tema iubirii de sine şi a iubirii aproapelui;
5.2	să accepte faptul că şi alte comunități religioase sunt purtătoare de valori	- exerciții de identificare a unor caracteristici ale altor confesiuni religioase.

CONȚINUTURI

CONȚINUTURI PENTRU CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ

I. Isus ne învață să-l iubim pe Părintele Ceresc

1. Întâlnirea cu Isus
2. Evangheliştii
3. Învățăturile lui Isus despre Tatăl Ceresc
4. Viața de har
5. Vorbim cu Isus

II. Isus ne învață să-l iubim pe aproapele

1. Respectă-ți părinții!
2. Fericiți cei curați!
3. Să trăim în pace!
4. Să muncim cinstit!
5. Să fii credibil!

III. Isus – Fiul lui Dumnezeu

1. Adventul
2. Naşterea lui Isus

IV. Isus – dătător de viață şi vindecător

1. Isus – dătător de viață
2. Înmulțirea pâinii
3. Păcatul – boala sufletului
4. Isus – vindecătorul sufletelor
5. Misiunea de iertare a apostolilor
6. Cina cea de taină - Liturghia
7. Isus s-a jertfit pentru noi
8. Învierea lui Isus
9. Împărtăşania – Credința femeii din Canaan
10. Pregătirea pentru spovedanie
11. Spovada – „Tata m-a iertat”
12. După spovedanie
13. Coborârea Duhului Sfânt

CLASA A IV -A

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să-l definească pe Dumnezeu drept Creator şi Părinte, iar pe Isus ca Emanuel/Dumnezeu cu noi	- lectura unor texte biblice; - dezbatere colectivă pe tema creării lumii de către Dumnezeu; - exerciții de prezentare a lui Isus ca fiu al lui Dumnezeu;
1.2	să descrie Alianța ca relație a lui Dumnezeu cu poporul său	- dialog pe tema istoriei patriarhilor.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să utilizeze corect termenii religioşi învățați în diferite contexte	- identificarea, în textele biblice, a termenilor sinonimi, cu sens propriu/figurat; - elaborarea de texte cu subiect religios sau nereligios, în care să utilizeze termenii învățați;
2.2	să identifice ideile principale dintr-un text religios, construind rezumatul textului pe baza planului de idei	- exerciții de alcătuire a planului de idei a unui text religios dat; - exerciții de dialog pe baza unui plan de idei.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să sintetizeze principalele caracteristici ale Bibliei	- dialog pe tema specificului Bibliei: structură, cărți componente, deosebirile dintre Vechiul Testament şi Noul Testament; - exerciții de folosire a sumarului şi de identificare a unor texte în Biblie;
3.2	să descrie evenimente din istoria Patriarhilor şi din perioada Profeților	- lectura unor texte biblice; - exerciții de caracterizare a Patriarhilor; - exerciții de analiză a cauzelor dezbinării regatului lui Israel; - dialog pe tema semnificației mesajului Profeților biblici; - jocuri de rol, dramatizare;

3.3	să prezinte semnificația venirii lui Isus în trecerea de la Legea Veche la Legea Nouă	- exerciții de identificare a coordonatelor spațiale şi temporale ale evenimentelor biblice studiate; - exerciții de analiză a contextului venirii lui Isus în istoria poporului său.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să susțină importanța libertății în viața unui bun creştin	- lectura de texte biblice: exilul, întoarcerea la Ierusalim; - dezbatere colectivă pe tema importanței şi a formelor de manifestare a libertății în viața oamenilor; - studiu de caz;
4.2	să identifice virtuți creştine şi păcate în analiza comportamentului personajelor biblice studiate	- exerciții de analiză a unor evenimente biblice referitoare la faptele regilor, profeților, apostolilor, minunile lui Isus; - dialog pe tema semnificației păcatului ca despărțire de Dumnezeu.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să compare tipuri de relații şi atitudini moral / religioase manifestate în diferite contexte	- studii de caz pe următoarele teme: iertare, solidaritate, colaborare, competiție; - exerciții de rezolvare a unor situații conflictuale din clasă, din grupul de prieteni; - jocuri de rol;
5.2	să descrie obiceiuri şi tradiții specifice altor culte	- lectura unor lucrări bibliografice pe tema dată; - organizarea de întâlniri şi discuții cu re-prezentanți ai altor culte.

CONȚINUTURI

CONȚINUTURI PENTRU CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ

I. Biblia

- Vechiul Testament
- Dumnezeu creează lumea

II. Istoria Patriarhilor

1. Abraham – părintele celor ce cred în Dumnezeu
2. Iosif şi fraţii săi

III. Robia şi exodul din Egipt

1. Chemarea lui Moise
2. Prima noapte de Paşti. Trecerea Mării Roşii
3. Călătoria în pustiu şi Alianţa
4. Ţara Făgăduinţei – Canaan

V. Adventul şi Crăciunul

VI. Epoca regilor

1. Samuel
2. Primii regi ai lui Israel: Saul, David, Solomon

VII. Profeţii

1. Ilie, profet al Regatului de Nord
2. Profetul Isaia şi Ieremia
3. Ezechiel, profet din vremea exilului
4. Profetul Daniel

VIII. Epoca de după exilul babilonian

1. Întoarcerea la Ierusalim
2. Profetul Iona

STANDARDE CURRICULARE DE PERFORMANȚĂ

la sfârşitul învățământului primar

Obiectiv cadru	Standard
1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului	S1. Sintetizarea unor elemente definitorii ale propriei credințe
2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase	S2. Utilizarea corectă a termenilor specifici religiei în prezentarea învățăturii de credință
	S3. Relatarea în cuvinte proprii a unor evenimente, fapte, situații care vizează diferite aspecte religioase
3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii	S4. Prezentarea clară şi concisă a caracteristicilor unor elemente religioase: adevăruri de credință, evenimente biblice, tradiții
4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios	S5. Identificarea virtuților creştine, în diferite contexte: viața şi activitatea unor personaje biblice, evenimente biblice, situații de viață
5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri	S6. Aplicarea în situații variate a normelor de comportament creştin